

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) Экономика. География
наименование ОПОП

Б1.О.07.13
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) Основы предпринимательской деятельности

Разработчик (и):
Распопова А.Ю.
ФИО
доцент
должность
к.э.н.
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления
наименование кафедры
протокол № 6 от 20.02.2025
Заведующий кафедрой ЭиУ

подпись
Щебарова Н.Н.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	- историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность; - факторы внешней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность; - функции предпринимателя, реализуемые при создании собственного дела; - этапы создания собственного дела; - направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела; - методы нивелирования предпринимательского риска при создании собственного дела; - особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы; - направления государственной поддержки малого и среднего	- формулировать цели создания конкретного собственного дела; - обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела; - рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости; - разрабатывать проекты учредительных документов ООО; - составлять договоры продажи, покупки, аренды и	- методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков; - механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемой фирмы; - навыками выступления перед аудиторией с информационным и сообщениями, докладами и презентациями по актуальным проблемам российского предпринимательства.	- письменный тест; - выступление с докладом; - подготовка мультимедийной презентации	Результаты текущего контроля

		предпринимательства; - структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы; - основные процедуры ее юридического оформления; - порядок проведения учредительного собрания юридического лица; - содержание учредительных документов ООО; - особенности и порядок заключения договоров продажи, покупки, аренды и франчайзинга; - виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела; - основные направления финансового обеспечения деятельности предприятия малого бизнеса; - основные источники финансирования стартапов	договор франчайзинга; - оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы и лицензирования его деятельности; - определять стратегию предприятия в сфере коммерции; - определять эффективность бизнеса			
--	--	--	---	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Что находится в основании возникновения бизнес-идеи?
 - a) Воображение
 - b) Возможности
 - c) Получение прибыли
2. Дайте наиболее точное определение бизнес-модели:
 - a) Концептуальная модель бизнеса, которая иллюстрирует логику создания добавленной стоимости, получения прибыли
 - b) Бизнес-идея, оформленная в виде бизнес-плана
 - c) Соотношение спроса и предложения на ценностное предложение на рынке
3. Что из перечисленного не является преимуществом малых форм бизнеса по сравнению с крупным производством?
 - a) близость к местным рынкам и приспособление к запросам клиентуры;
 - b) производство и торговля малыми партиями;
 - c) большое число звеньев управления.
4. Юридическое лицо не имеет право:
 - a) иметь в собственности обособленное имущество;
 - b) монополизировать рынки сбыта продукции;
 - c) от своего имени заключать гражданско-правовые договоры на все виды деятельности;
5. Какова численность работников микропредприятий?
 - a) не более 5 человек;
 - b) не более 15 человек;
 - c) от 16 до 100 человек;

Ключ к тесту: 1-b, 2-a, 3-c, 4-b, 5-b

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/26-30</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо/20-25</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно/15-19</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно/14 и менее</i>	49 % и меньше правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценивания доклада

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

1. Разнообразие взглядов на предпринимательство

2. Древнерусские законы о предпринимательстве
3. Законодательство Российского государства доимперского периода (1462-1696) о предпринимательстве
4. Предпринимательство в истории объединения России (на примере конкретного региона, либо конкретной отрасли)
5. Формы предпринимательства в России в имперское время (1696-1801)
6. Имперская индустриализация (на примере конкретного региона или конкретной отрасли)
7. Возрождение предпринимательства с 1988 г. (в том числе на примере конкретного региона)
8. Место малого и среднего предпринимательства в экономике (на примере отдельных регионов, отраслей, взаимодействия с крупным бизнесом)
9. Особенности правового положения и хозяйственной деятельности обществ с ограниченной ответственностью
10. Разнообразие теории прав собственности, особенности правомочий собственности

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично/36-40	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо/31-35	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно/25-30	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно/24 и менее	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.3. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично/28-30	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо/24-27	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите

	даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно/20-23	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно/19 и менее	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
Зачтено	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Не зачтено	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые задания.

Комплект заданий диагностической работы

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Вариант 1

1. Вставьте пропущенное слово:
Предпринимательская деятельность – это деятельность, осуществляемая лицами, зарегистрированными в установленном _____ порядке.
2. К какой функции предпринимательской деятельности относится самореализация через достижение собственной цели, получение удовлетворения от своей работы?

3. Вставьте пропущенное слово:

Государственная собственность – это Федеральная собственность и собственность _____ РФ.

4. Вставьте пропущенное слово:

Малый бизнес – это организация, в которой среднесписочная численность сотрудников не превышает 100 человек, а годовая _____ 800 млн рублей.

5. Какая минимальная информация о компании необходима, чтобы проверить по реестру, относится ли она к субъектам малого бизнеса?

6. Вставьте пропущенное слово

Субъектами предпринимательской деятельности могут быть граждане России, _____ граждане и лица без гражданства.

7. Вставьте пропущенное слово:

Обладать правом собственности на движимое и недвижимое _____, использовать экономическое пространство страны, пользоваться свободой хозяйственной деятельности относится к конституционным правам предпринимателя.

8. Вставьте пропущенное слово:

К обязанностям предпринимателя относятся заключать _____ договоры (контракты, соглашения) с гражданами, принимаемых на работу по найму, обеспечивать соответствующие условия и охрану труда, а также другие социальные гарантии, получать лицензии на виды деятельности, подлежащих лицензированию, в соответствии с действующим законодательством.

9. Вставьте пропущенное слово:

Должные лица органов государственной _____ и государственного управления не имеют право заниматься любыми видами предпринимательской деятельности.

10. Вставьте пропущенное слово

Если _____ не становятся участниками юридического лица и не приобретают в нем права членства, то это унитарное юридическое лицо.

Вариант № 2

1. Вставьте пропущенное слово:

Предприниматель может заниматься любыми видами деятельности, которые не запрещены _____

2. К какой функции предпринимательской деятельности создание новых рабочих мест, сокращение безработицы, насыщение рынка товарами, снижение дефицита, создание конкурентной среды? _____

3. К какому виду предпринимательской деятельности относится деятельность товарных бирж?

4. Вставьте пропущенное слово

Организация, в которой среднесписочная численность сотрудников не превышает 100 человек, а годовая выручка 800 млн рублей относится к субъектам _____ предпринимательства.

5. Вставьте пропущенное слово:

Сведения о названии организации, ее учредителях, уставном капитале, юридическом адресе, основных видах деятельности и дате создания можно получить, скачав _____ их ЕГРЮЛ.

6. Вставьте пропущенное слово

Субъектами предпринимательской деятельности могут быть _____ России, иностранные граждане и лица без гражданства.

7. Вставьте пропущенное слово:

Обладать правом собственности на движимое и недвижимое имущество, использовать экономическое _____ страны, пользоваться свободой хозяйственной деятельности относится к конституционным правам предпринимателя.

8. Вставьте пропущенное слово:

К обязанностям предпринимателя относятся заключать трудовые договоры (контракты, соглашения) с гражданами, принимаемых на _____ по найму, обеспечивать соответствующие условия и охрану труда, а также другие социальные гарантии, получать лицензии на виды деятельности, подлежащих лицензированию, в соответствии с действующим законодательством.

9. Вставьте пропущенное слово:

Должные лица органов _____ власти и государственного управления не имеют право заниматься любыми видами предпринимательской деятельности.

10. Вставьте пропущенное слово

Если учредители не становятся участниками юридического лица и не приобретают в нем права членства, то это _____ юридическое лицо.